

V. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AEDES (1992). Centro de Estudios del Menor.

Ahmad y Smith, P.K. (1989). Bully-victim problems among schoolchildren. Poster presentado en la conferencia de la Developmental section of the EPS, Guilford, 1989.

Arencibia, S. y Guarro Pallás (1999). Mejorar la escuela Pública. Consejería de Educación y Cultura. Canarias.

Arrieta, L. y Moresco, M. (1992). Educar desde el conflicto: Chicos que molestan. Madrid. CCS.

Asher, S. y Coie, J. (1990). Peer rejection in childhood. Nueva York. Cambridge University Press.

Barudy, J. (2003). El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Madrid. Paidós.

Basalisco, S. (1989). Bullying in Italy, en E. Roland y E. Munthe (Eds), Bullying, an internacional perspectiva. London. David Fulton.

Bastar, M. (1997). La agresividad de nuestros hijos. Madrid. Espasa.

Besag, V. (1989). Bullies and victims in schools. Milton Keynes, Open University Press.

Byrne (1994), “Bullies and victims in a school setting with referente to some Dublín schools”. Irish Journal of Psicology, 15 (4), págs. 574-586.

Buss (1961), citado por Melero (1993, 2).

Calvo Hernández, P. (2001). La indisciplina en los centros escolares (en preparación).

Caprara, G. V. (1996) “Indicadores precoces de la adaptación social”. En J. Buendía (ed): Psicopatología en niños y adolescentes. Desarrollos actuales, págs. 121-145. Madrid. Pirámide.

Cerezo, F. y Esteban, M. (1992). “La dinámica Bully-victim entre escolares. Diversos enfoques metodológicos.” Revista de Psicología Universitas terraconensis. Vol XIV, 2. págs. 131-145.

Cerezo, F. (1996). Agresividad social entre escolares. La dinámica bully-víctima. Servicio de Publicaciones. Universidad de Murcia.

Cerezo, F. (1997). Conductas agresivas en la edad escolar. Madrid. Pirámide.

Cerezo, F. (1999). La relación agresión-victimización: Variables de personalidad asociadas en sujetos de 10 a 15 años. Actas del II Congreso de la Asociación Española de Psicología clínica y Psicopedagogía. Murcia.

Cerezo, F. (2000). Bull-s. Test de evaluación de la Agresividad entre escolares. Madrid. Albor-Cohs.

Cerezo, F. (2002). La violencia en las aulas. Madrid. Pirámide.

Cidad, M.E. (1991). Modificación de la conducta en el aula e integración escolar. Madrid. UNED.

CIDE (1995). Evaluación del profesorado de Educación Secundaria. Análisis, tendencias y diseño de un plan de evaluación. MEC.

CCOO (2000): Páginas WEB:

<http://CCOO.es/fe/sallab/estudio>

<http://www.cip.fuher.es/violencia/revbiblio.html>

<http://www.XCCOO.es/sallab/estudio/20salud/200privada.html>

Consejo Escolar de Castilla y León (2001). El consejo escolar del Estado. La convivencia en los centros escolares como factor de calidad. Mecanografiado.

Consejo Escolar de Galicia (2001). La convivencia en los centros escolares como factor de calidad. Consellería de Educación, Xunta de Galicia.

Corsi, J. (2003). Maltrato y abuso en el ámbito doméstico. Fundamentos teóricos para el estudio de la violencia en las relaciones familiares. Barcelona. Paidós.

Defensor del Pueblo (2000). Informe sobre la violencia escolar. Página WEB: <http://www.defensordelpueblo.es>

Delors, J. (1996). La educación encierra un tesoro. Madrid. Santillana-Unesco.

De Miguel, Amando (1997). Manual del perfecto sociólogo. Madrid. Espasa.

DDD DE NAVARRA. Programa Escuela de Familias. Prevención de la violencia doméstica y escolar. Navarra. Departamento de Educación.

DDD de País Vasco (2000). Programa de Convivencia en los Centros Escolares. Dirección de Innovación Educativa. País Vasco.

Dollard (1939), citado por Melero (1993, 2).

Elzo, J. y García, N. (1994). Página WEB:

<http://www.cip.fuhem.es/violencia/reviblio.htm>

Farrington, D.P. (1993). “Understanding and preventing bullying in Crime and Justice”. Vol. 17. M. Tonry (Ed) Chicago. University Chicago Press, págs. 381- 458.

Faure, E. (1972). Aprender a ser. Madrid. Alianza Universidad UNESCO.

Fernández García, C. et al (1996). “Manifestaciones de la violencia en la escuela: el clima escolar”. En Educadores, revista de renovación pedagógica, 180, págs. 35-54.

Fernández, J. y Ortega, R. (1995). “La escuela ante los problemas de maltrato entre compañeros y violencia interpersonal: un proyecto de

intervención ligado a la reforma educativa en curso”. Comunicación presentada en el IV Congreso sobre Infancia Maltratada, Sevilla, págs. 284-289.

Floyd, N. M. (1989). Characteristics of bullies and adolescent agresion. U.M.I: Disertation Information. Servia, Michigan.

Fonzi, A., Genta, M.L., Menesini, E., Bachuini, D., Boninos y Costabile, A. (1999) Italy. En P.K. Smith, y Merita, J. Junger-Tas, D. Olweus, R. Catalana y P. Slee (eds), The nature of school bullying. Págs. 140-156. London. Routhedge.

Funk, Walter (1998). “Determinants of Verbal Agresion Physical Violence and Vandalism in Schools”. European Conference on Educational Research, Ljubljana, septiembre, págs. 17-20.

Galve, M. y Ayala, F. (2002). Orientación y Acción Tutorial. Madrid. Cepe.

Gracia, F.E. (2002). Las víctimas invisibles de la violencia familiar. Barcelona. Paidós.

Hernández Fruto, T. y Sarabia, B. (1998). Prevención de la violencia y resolución de conflictos en el alumnado de la E.S.O. Departamento de Educación y Cultura. Navarra.

ICE (1996). Universidad de Barcelona.

INCE (1998). Diagnóstico general del sistema educativo español. Página WEB: <http://www.ince.mec.es/elem/cap/4.htm>

Jackson, Ph. W. (1994). La vida en las aulas (3ª edición). Madrid. Morata.

Jares, X. (2001). Aprender a convivir. Vigo. Xerais.

Lagerspetz y Cols (1982): “Group agresión ameng Schools children in three schools”. Scandinavian Journal of Psychology, 23, págs. 45-52.

- Lancelotta, G. y Vaughn, S. (1989): “Relation Between Types of Agresion and Sociometric Status: Peer an Teacher Percepcions”. Miami. Americam Psychological Asociation, 81 (1), págs. 86-90.
- Laplanche (1971), citado por Melero (1993, 2).
- Lindström, P. et M. Campart (1998). “Brimades et violences dans les écoles suédoises”. Revue francaise de pedagogie, nº 123, págs. 79-91.
- Loscertales, F. y Núñez, T. (2001). Violencia en las aulas. El cine como espejo social. Barcelona. Octaedro.
- Marín, I. y Pérez, S. (1985). Pedagogía social y Sociología de la educación. Madrid. UNED.
- Melero, J. (1993). Conflictividad y violencia en los centros escolares. Madrid. Siglo XXI.
- Mellor, A. (1990). Bullying in Scottish Secondary Schools, Spotlights 23, Edinburg. SCRE.
- Menesini et Al. (1996). “Bullying bahavior and attitudes among Italiam school children”. Comunicación presentada en “Europeam Conference on Educational Research”, Sevilla, págs. 196-197 del libro de actas.
- Méndez, X., Macía, A. (1990). Modificación de la conducta con niños y adolescentes. Madrid. Pirámide.
- Miller (1939), citado por Melero (1993, 2).
- Monbusho / Ministry of Education / (1994). Seito Shidojo no shomondai no Genjo to Monbusho no shisaku ni tsuie / The present situation of issues concerning student tutelege and measures by the Ministry of Education /. Tokio. Ministry of Education.
- Mooij, Ton (1997). “Por la seguridad en la escuela”. En Revista de Educación, 313, págs. 29-52.

- Mooij, Ton (1998). “Eleves et agresions aux Pays Bas”. *Revue francaise de pedagogie*, nº 123, págs. 47-61.
- Mora-Merchán (1997). El maltrato entre escolares: estudio sobre victimización a partir del cuestionario Olweus, trabajo de Investigación del Programa de doctorado del departamento de Psicología evolutiva y de educación. Universidad de Sevilla.
- Newcomb, A. F., Bukowsky, W. M y Patee, L. (1993). “Children’s peer relations: a meta-analytic review of popular, rejected, neglected, controversial and average sociometric status psychological Bulletin”, 1, págs. 99-128.
- Olweus, D. (1973a). *Hakkyclinger och översittare. Forskning om skolmobbing*. Estocolmo. Almqvist & Wicksell.
- Olweus, D. (1978). *Agresion in the Schools: Bullies and Whipping Boys*. Washington, D.C., Hemisphere.
- Olweus, D. (1980) “Familial and temperamental determinants of aggressive behavior in adolescent boys: A causal analisis”. *Development Psychology*, 16, págs. 644-660.
- Olweus, D. (1985): “80.000 bar er innblandet mobbing”. *Norsk skoleblad*. Oslo, Noruega, 2, págs. 18-23.
- Olweus, D. (1989). Prevalence and incidente in the study of antisocial bahavior: definitions and measurement. En Klein, M. (ed), *Cross-natural research in self-reported crime and delinquency*. Dordrecht, Holanda. Kluver.
- Olweus, D. (1991). Bully/victims among scholchildren: Basis facts and effects of a school based intervention program. En Pepler, D. y Rubin, K. (Eds), *The development and treatment of chilhood agresion*. Hillsdale, N.J., Erlbaum.

- Olweus, D. (1993). *Bullying at school. What we know and what we can do.* Oxford. Blackwell.
- Olweus, D. (1998). *Conductas de acoso y amenazas entre escolares.* Madrid. Morata.
- Olweus, D. (1999). Sweden. En P.K. Smith y Morita, J. Junger-Tas, D. Olweus, R. Catalana y P. Slee (Eds), *The nature of school bullying*, págs. 7-27. London. Routledge.
- Ortega, P. y Minués, R. (1996). *La tolerancia en la escuela.* Barcelona. Ariel.
- Ortega, R. Mora-Merchán, J.A. y Fernández, J (1996). *Working with the educational Community against the problem of violence among peer at school. The seville anti-bullying Project European Conference on educational Research.* Sevilla.
- Ortega, R. (1994): “Violencia interpersonal en los centros educativos de enseñanza secundaria. Un estudio sobre el maltrato y la intimidación entre compañeros”. *Revista de Educación*, 304, págs. 55-67.
- Ortega, R. (1995). “Las malas relaciones interpersonales en la escuela: estudio empírico sobre violencia y maltrato entre compañeros de segunda etapa de E.G.B.” *Infancia y Sociedad*, 27/28, págs. 191-216.
- Ortega, R (1997) “El proyecto Sevilla anti-violencia escolar. Un modelo de intervención preventiva contra los malos tratos entre iguales”. *Revista educación*, 313, págs. 143-158.
- Ortega, R. y Cols (1998). *La convivencia escolar: Qué es y cómo abordarla.* Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia.
- Ortega, R. (2001). *Conflicto, violencia y educación.* Caja Murcia.
- Pallarés, M. (1993). *Técnicas de grupo para educadores.* Madrid: ICCE.

- Pearce, J. (1996). Peleas y provocaciones. Como ayudar a tu hijo a controlar su agresividad. Barcelona: Paidós.
- Pentalis (1971), citado por (Melero, 1993, 2)
- Pérez, J., García, L.C. y Sadornil, D. (1999). Problemas y diseños de investigación resueltos. Madrid: Dykinson.
- Piches, D. (1998). El fenómeno de la violencia. Madrid: Pirámide.
- Pikas, A., (1975). Treatment of mobbing in school: principles for and the results for the work of an anti mobbing group", Scandinavian Journal of Education research, 19. Págs. 1-12.
- Ríos, G. (1983). Crisis familiares. Causas y repercusiones. Madrid: Narcea.
- Rodríguez, N. (2004). Guerra en las aulas. Cómo tratar a los chicos violentos y a los que sufren abusos. Madrid: Temas de hoy.
- Rof, J. "Niños frustrados" en Niños difíciles, límites personales y sociales, Ciencias del Hombre, Cuaderno núm. 9, 1988, Madrid.
- Rojas, M. (1996). Las semillas de la violencia. Madrid: Espasa-Calpe.
- Rojas, M. (1996). La pareja rota: familia, crisis y superación. Madrid: Espasa-Calpe.
- Roland, E. (1980). Terror y skolen. Stavanger, Roga landsforsking.
- Ruiz del Árbol y López-Aranguren (1990). La escuela ante la inadaptación escolar. En A. Marchesi, C. Coll y J. Palacios: Desarrollo psicológico y educación, III. Necesidades educativas especiales, págs. 197- 210.
- Ruths, K., y Henry, K. (1996). Niños maltratados. Madrid: Morata.
- Rutter, M. (1983). "School effects on pupil progress: Research findings and policy implications". Child development, 54, págs. 1-19.
- San Martín, J. (2003). La mediación escolar. Un camino para la gestión del conflicto escolar. Madrid: CCS.
- Selg (1968), citado por (Melero, 1993, 2).

- Smith, P.K. (1989). The silent Nightmare: Bullying and victimization in School Peer Groups, Congreso Anual de la British Psychological Society London.
- Soria, M. y Hernández, J., (1994). El agresor y su víctima. Barcelona: Boixaven Universitaria.
- Store, A., La agresividad humana (1981). Madrid: Alianza.
- Taki, M. (1992). The empirical study on the occurrence of ljime behavior. En Journal of educational sociology, 50.
- Tattum, D. P. y Lane, D. A. (1989). Bullying in School Stoke-on-trem, Trestham Books.
- Vayer y Roncín, Ch. (1989). El niño y el grupo. Dinámica de los grupos de niños en la clase. Barcelona: Paidós educador.
- Vieira, M., Fernández J. y Quevedo, G. (1989). “Violence, bullying and counselling in the Ibericam Península”, en E. Roland y E. Muntle (Eds), bullying: a Internacional perspectiva, London, David Fulton Publishers.
- Vinyamata, E. (1989). Manual de prevención de conflictos. Barcelona: Ariel Praetiaem.
- Weisinger, H. (1998). Técnicas para el control del comportamiento agresivo. Barcelona: Martínez Roca.
- Whitney , J. Y Smith, P. K. (1993). A survey of the Nature and extent of bullying in junior / middle and secondary Educational Resesearch, 35, págs. 3-25.
- Zulliger, H. (1979). Los niños difíciles. Madrid: Morata.

Páginas WEB consultadas

<http://www.eip-cifedhop.ch>. Página sobre la Carta de Asociación mundial, Escuela Instrumento de Paz (E.I.P.).

<http://www.aacap.org/puplications/apuntsFam/violence.htm>.

<http://www.defensordelpueblo.es>.

<http://www.psico.uniovi.es/REMA/u9n1/a2/v9a2-->5.html>

Revista de metodología aplicada. Investigaciones de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias.

<http://www.aufop.org/publica/reifp/arhuub.asp2.pid>. Investigaciones realizadas en España sobre violencia escolar.

<http://www.el-refugioesjo.net/bullying/1bullying.htm>. Página sobre violencia en las aulas. Bullying.

<http://www.el-refugioesjo.net/doc/violencia1.htm>

Documento sobre violencia en los colegios. Campañas, programas educativos, congresos, conferencias y jornadas.

<http://www.el-refugioesjo.net/bullying/jokin-->noticias.htm>

Página sobre la violencia en las aulas. Hondarribia. JOKIN. NOTICIAS DE PRENSA

<http://gip.uniovi.es/documento/pro-->ayal.pdf>

<http://www.google.com/search>

Documento sobre agresividad y relación entre iguales en el contexto de la enseñanza primaria. Estudio Piloto.

[Volver](#)