



Últimos Libros

THE SCHOOL AND SOCIETY & THE CHILD AND THE CURRICULUM. EL COLEGIO Y LA SOCIEDAD, EL NIÑO Y EL CURRICULUM

John Dewey
Dover Publications, Inc., 2001

Este libro recoge conferencias de John Dewey sobre dos temas: la relación entre la escuela y la sociedad, y la relación entre el niño y el currículo. Sus ideas resultan hoy día innovadoras (estos text...

[Ver mas +](#)

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA..

Antonio Bolívar
Graó, 2007

Sin comentario...

[Ver mas +](#)

VÍCTIMAS Y MATONES.

Editorial CEAC familia, 0

“Víctimas y matones” es un libro de ayuda a todas las familias que estén viviendo situaciones de violencia, ya sea en la familia, en la escuela o en los barrios. Tras un análisis breve y preciso de có...

[Ver mas +](#)

LEARNING IN THE EARLY YEARS. A guide for teachers of children 3-7. . APRENDER EN LOS PRIMEROS AÑOS. Una guía para los profesores de niños de 3 a 7 años.

Editado por Jeni Riley.
SAGE, 2003

Este libro recorre de forma detallada las áreas de aprendizaje en la primera infancia (desde los 3 a los 7 años). Sorprende la aproximación tan abierta que tiene el curriculum escolar inglés, en compa...

[Ver mas +](#)

CHILD DEVELOPMENT. . DESARROLLO DEL NIÑO.

Robert S. Feldman
Pearson Prentice Hall , 2004



Contenidos: En este libro se estudia el desarrollo físico, cognitivo, social y de la personalidad en la primera infancia, en los años preescolares, en la infancia media y en la adolescencia.

<P...

[Ver más +](#)

RECLAIMING OUR SCHOOLS. . RECUPERAR NUESTROS COLEGIOS.

Edward A. Wynne y Kevin Ryan.
Merrill (Macmillan Publishing Company), New York, , 1993

Sin comentarios ...

[Ver más +](#)

VULNERABLE BUT INVINCIBLE. A study of resilient children

Un estudio de niños resistentes
McGraw Hill, 1982

En este libro se expone un estudio longitudinal desarrollado desde el año 1955 en una isla de Hawai, que abarca el desarrollo de la cohorte de niños nacidos ese año en la isla, hasta aproximadament...

[Ver más +](#)

21st CENTURY LEARNING ENVIRONMENTS. Entornos de Aprendizaje del Siglo XXI

OCDE. *Department for Education and Skills, 2006*

Este libro me parece muy interesante, porque trata un aspecto de la innovación educativa que ofrece muchas posibilidades: el diseño de los colegios y de los entornos de aprendizaje en general. Aunque ...

[Ver más +](#)

LEARNING TOGETHER. Children and Adults in a School Community. . APRENDIENDO JUNTOS. Niños y adultos en una comunidad escolar. (Introducción y Parte 1)

Editado por Barbara Rogoff, Carolyn Goodman Turkanis, Leslee Bertlett.
Oxford University Press, 2001

En este libro (primera parte) se presenta una forma de organización escolar diferente de la habitual. Se trata de un colegio público de educación primaria (de Salt Lake City, Utah), en el que los alum...



[Ver más +](#)

PLAY, SCHOOL AND SOCIETY. JUEGO, ESCUELA Y SOCIEDAD

George Herbert Mead (Editado por Mary Jo Deegan).
American University Studies, 2001

Recopilación de ensayos y artículos de G.H. Mead (entre 1910 y 1930, aprox.) Esta recopilación de textos de George Herbert Mead demuestra una perspectiva totalmente moderna sobre la educación, en l...

[Ver más +](#)

Índice Bibliográfico

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z TODOS

Nº total de libros: 158

¡HAGALO YA!

Rita Emmett
Ed. Oberon, 2000

No puede decirse que este sea un gran libro. En muchos momentos puede parecerse a un libro de autoayuda, con múltiples ejemplos de personas que han dejado de ser postergadoras y gracias a eso han con...

[Ver más +](#)

¿POR QUÉ MIENTEN LOS NIÑOS?.

Paul Ekman
Ed. Paidós, 1999

Este libro toca un problema tan básico como frecuente, por lo que puede ser de gran utilidad. Aunque está escrito por un psicólogo experto en el tema, está, sobre todo, escrito por el padre a quien h...

[Ver más +](#)

21st CENTURY LEARNING ENVIRONMENTS. Entornos de Aprendizaje del Siglo XXI



OCDE. Department for Education and Skills, 2006

...

[Ver más +](#)

ACHIEVEMENT AND MOTIVATION. LOGRO Y MOTIVACIÓN

Ann K Boggiano y Thane S. Pittman
Cambridge University Press, 1992

Este libro me parece interesante por el tema que trata y por la forma en que lo trata. Bajo las teorías sobre la orientación motivacional y el logro está la cuestión de por qué los alumnos inician sus...

[Ver más +](#)

Actas del Congreso Violencia y Juventud.

Lugar: Valencia, 2004

...

[Ver más +](#)

AGRESIVIDAD INFANTIL.

Isabel Serrano Pintado
Pirámide, Madrid, 1996

Sin comentario ...

[Ver más +](#)

ALTRUISM AND AGRESSION. Altruismo y agresión

Carolyn Zahn-Waxler, E. Mark Cummings y Ronald Ianotti
Cambridge University Press, 1986

Altruismo y agresión son realidades inseparables durante el desarrollo social del niño que varían en función del género, de la edad, del entorno y de la actitud de los padres y los cuidadores. ...

[Ver más +](#)

APEGO ADULTO.



Judith Feeney y Patricia Noller

Desclèe de Brouver, Bilbao, 2001

Si, como los autores sostienen hay muy pocos estudios sobre el apego adulto, este libro sería útil como resumen general del mismo. Personalmente creo que debería haber hablado más del fenómeno...

[Ver mas +](#)

APRENDA OPTIMISMO.

Martín E.P. Seligman
Grijalbo, Barcelona, 1998

El libro de Seligman, es a la vez entretenido y riguroso. Nos explica exhaustivamente que las inevitables desdichas de la vida, que tanto optimistas como pesimistas padecen, tiene consecuencias devast...

[Ver mas +](#)

APRENDER A VIVIR.

Jose Antonio Marina
Ariel, 2004

Creo que este libro contiene cuatro niveles. El primero es una teoría de la emergencia de la personalidad dividida en tres etapas, que da lugar a una personalidad compuesta por lo recibido, lo aprendi...

[Ver mas +](#)

BUILDING CHARACTER IN SCHOOLS.

K.E. Ohlin, D. Farmer, Ryan Jossey-Bass
San francisco, 1999

...

[Ver mas +](#)

BULLYING: EL ACOSO ESCOLAR.

William Voors
Oniro, Barcelona, 2005

...

[Ver mas +](#)



BULLYNG EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA.

Keith Sullivan, Mark Cleary y Cinny Sullivan
Ceac, Barcelona, 2005

...

[Ver más +](#)

CARTA A UNA MAESTRA.

Alumnos de la Escuela de Barbiana (Italia)
Editorial PPC, Madrid, 2000

Este conmovedor libro es un clásico de la pedagogía y de la sociología italiana de mediados del siglo XX. Escrito con rabia, pero sobre todo con dolor por chicos que habían vivido en su propia c...

[Ver más +](#)

CHILD BY CHILD. The Comer Process for Change in Education

James P. Comer, Michael Ben-Avie, Norris M. Haynes y Edward T. Joyner
Teachers College Press, Columbia University, 1999

En este libro se recogen las experiencias de personas que se dedican de forma cotidiana a mejorar las trayectorias vitales de los niños (miembros de la comunidad, líderes empresariales, profesores, al...

[Ver más +](#)

CHILD DEVELOPMENT. . DESARROLLO DEL NIÑO.

Robert S. Feldman
Pearson Prentice Hall, 2004

...

[Ver más +](#)

CHILD, FAMILY, SCHOOL, COMMUNITY. 7th Edition. . NIÑO, FAMILIA, COLEGIO, COMUNIDAD. 7ª Edición.

Roberta M. Berns
Thomson Wadsworth, Belmont (California), 2007

...

[Ver más +](#)



CHILDHOOD SOCIALIZATION. SOCIALIZACIÓN INFANTIL

Robert A. LeVine
Comparative Education Research Centre, 2003

En este libro se puede observar la evolución de los trabajos transculturales de investigación sobre el desarrollo psicológico, fundamentalmente en el campo de la socialización, a lo largo de tres déca...

[Ver mas +](#)

CHILDREN AND EMOTION. Basil Blackwell, Ltd. LOS NIÑOS Y LAS EMOCIONES

Paul Harris
Alianza editorial, 0

Un estudio sobre cómo se desarrolla en el niño la capacidad de comprender las emociones. El estudio de Harris arroja luz sobre los siguientes aspectos: la comprensión que tienen los niños de sus esta...

[Ver mas +](#)

CHILDREN ´S UNDERSTANDING OF EMOTION.

Carolyn Saarni y Paul L. Harris
Cambridge University Press, 0

Incluye un prefacio, un índice de autores, un índice de materias y abundante bibliografía en cada uno de los capítulos....

[Ver mas +](#)

CITIZENSHIP AND EDUCATION IN LIBERAL DEMOCRATIC SOCIETIES.. CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN EN LAS SOCIEDADES LIBERALES DEMOCRÁTICAS.

Kevin McDonough y Walter Feinberg
Oxford University Press, Nueva York, 2003

Las cuestiones que trata este libro son importantes desde el punto de vista de la educación de los alumnos como ciudadanos. La perspectiva de la teoría política liberal democrática es adecuada para...

[Ver mas +](#)

CIUDADANOS DEL MUNDO.



Adela Cortina
Alianza, Madrid, 1997
...

[Ver más +](#)

COGNICIÓN Y AFECTO EN EL DESARROLLO MORAL.

Vicenta Mestre Escrivá y Esteban Pérez-Delgado
, 0
Este libro se abre con el marco teórico-conceptual de la disciplina para encuadrarla dentro de la situación actual de la psicología científica. Serían necesarios otros estudios para poder afirmar con...

[Ver más +](#)

COMO AYUDAR A SU HIJA ADOLESCENTE.

Mary Pipher
Amat, Barcelona, 1999
Estamos ante un libro que me parece útil para el programa, para cualquier programa educativo. Querría pensar que es localista, que la sociedad que retrata es solamente la norteamericana, porque el ret...

[Ver más +](#)

COMPARISONS IN HUMAN DEVELOPMENT. COMPARACIONES EN EL DESARROLLO HUMANO

Jonathan Tudge, Michael J. Shanahan y Jaan Valsiner
Cambridge University Press, 1997
Este es un libro interesante teóricamente y también en el nivel de los estudios empíricos que presenta. La perspectiva social, aplicada al estudio del desarrollo, amplía la visión de la Psicología sob...

[Ver más +](#)

CONDUCTAS AGRESIVAS EN LA EDAD ESCOLAR.

Fuensanta Cerezo Ramírez
Ediciones Pirámide, Madrid, 2004
...

[Ver más +](#)

CONDUCTAS DE ACOSO Y AMENAZAS ENTRE ESCOLARES.



Dan
Morata, *Madrid,* Olweus
1998
No existe comentario...

[Ver más +](#)

CONFLICTIVIDAD Y VIOLENCIA EN LOS CENTROS ESCOLARES.

José Melero Martín
Siglo XXI. Madrid, 1999
...

[Ver más +](#)

CONVIVENCIA Y DISCIPLINA EN LA ESCUELA.

Juan Carlos Torrego, Juan Manuel Moreno
Alianza, *Madrid,* 2003
...

[Ver más +](#)

COUNSELLING IN SCHOOLS. ORIENTACIÓN EN LOS COLEGIOS

Robert Bor, Jo Ebner-Landy, Sheila Gill, Chris Brace
SAGE Publications Londres, 2002
En este libro se hace una revisión general de lo que son los servicios de orientación en Inglaterra. Hay que señalar que el sentido que generalmente se otorga a la orientación escolar en España es dif...

[Ver más +](#)

CUANDO LOS PADRES SE SEPARAN.

Françoise Dolto
Guías para padres - Paidós, 0
En este libro Françoise Dolto analiza, junto a algunos padres, la represión de la infancia ligada a la separación de los padres y el silencio impuesto en aquellos trances. También, en cierto modo, el ...

[Ver más +](#)

CUENTOS DERECHOS DEL NIÑO.



Varios
Alfaguara, Madrid, 2000
...

[Ver mas +](#)

DÉFICIT DE AUTOESTIMA.

María Paz Bermúdez
Pirámide, Madrid, 2003
...

[Ver mas +](#)

DEFINIR Y SELECCIONAR LAS COMPETENCIAS FUNDAMENTALES PARA LA VIDA.

Dominique Simona Rychen, Laura Hersh Salganik
Fondo de Cultura Económica, Méjico, 2004
...

[Ver mas +](#)

DESARROLLANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Antonio Vallés Arándiga y Consol Vallés Tortosa
EOS, 0
Si observamos la evolución de la acepción del concepto de <...

[Ver mas +](#)

LA INTELIGENCIA MORAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.

Robert Coles
Kairós, 1997

El libro plantea una serie de interrogantes sobre cómo puede educarse a los niños para que sean dignos y responsables, cómo poder ofrecerles un sistema de valores que les sirva de guía y apoyo durante...

[Ver mas +](#)

LA PROFECÍA DE GALENO.



Jerome Kagan
Basic Books, 0

La neurociencia parece confirmar las teorías de Galeno. La profecía se cumple...

[Ver mas +](#)

LA SOCIEDAD EDUCADORA.

José García Garrido (Dir.)
Fundación Independiente, Madrid, 2000

...

[Ver mas +](#)

LA TABLA RASA.

Pinker, Steven
Paidós, Barcelona, 2002

...

[Ver mas +](#)

LAS CONTRADICCIONES CULTURALES DE LA MATERNIDAD.

Sharon Hays
Paidós contextos, 0

Las madres que trabajan deben enfrentarse no sólo a su profesión, sino también a los distintos mensajes que reciben respecto a cuál debe ser su comportamiento: cariñosas y abnegadas en lo referente a ...

[Ver mas +](#)

LAS CRISIS FAMILIARES Y SU SUPERACIÓN.

T. Berry Brazelton
Paidós, B., 1990

Este libro está escrito por un profesor de pediatría de la Facultad de Medicina de Harvard. Autor de numerosos libros y director de un programa familiar de TV de gran audiencia, así como colaborar asi...

[Ver mas +](#)

LAS ETAPAS DE LA INFANCIA.



Françoise Dolto
Guías para padres. Ed. Paidós, 0

En este libro se reúnen artículos y conferencias dirigidos a padres y educadores que desean una cierta ayuda en la tarea de criar y educar a un niño. Françoise Dolto trata de explicarnos que las etapa...

[Ver mas +](#)

LAS MADRES QUE TRABAJAN FUERA DEL HOGAR.

Lois W. Hoffman, Lise M. Ypungblade
Cambridge University press, 0

Un análisis exhaustivo de los efectos que tiene en la vida familiar y en el bienestar de los niños el empleo de las madres El objetivo central ha sido comprender el efecto que produce el trabajo de l...

[Ver mas +](#)

LAS PRIMERAS EMOCIONES.

Stanley Greenspan y Nancy Thorndike
Paidós, B., 1997

Este libro, que estudia con detenimiento las etapas principales del desarrollo emocional del bebé y el niño, ilustrándolas con numerosos ejemplos, es sobre todo un libro muy útil, en especial para los...

[Ver mas +](#)

LEARNING IN THE EARLY YEARS. A guide for teachers of children 3-7. . APRENDER EN LOS PRIMEROS AÑOS. Una guía para los profesores de niños de 3 a 7 años.

Editado por Jeni Riley.
SAGE, 2003

...

[Ver mas +](#)

LEARNING TO LIVE TOGETHER.. APRENDER A VIVIR JUNTOS.

David A. Hamburg, Beatrix A. Hamburg.
Oxford University Press, 2004

La perspectiva de este libro sobre cómo la educación debe responder a la existencia de distintas formas de violencia en la sociedad es interesante porque considera la influencia de situaciones reales,...

[Ver mas +](#)



LEARNING TOGETHER. Children and Adults in a School Community. . APRENDIENDO JUNTOS. Niños y adultos en una comunidad escolar. (Introducción y Parte 1)

Editado por Barbara Rogoff, Carolyn Goodman Turkanis, Leslee Bertlett.
Oxford University Press, 2001

...

[Ver más +](#)

LOS AMIGOS QUE TIENEN.

W. M. Bukowski, A..F. Newcomb y W.W. Hartup
Cambridge S. in Social & Emotional Development., 0

Un trabajo pionero sobre el papel de la amistad en el crecimiento social y emocional del niño....

[Ver más +](#)

LOS NIÑOS CONTEXTUALIZADOS EN UN TIEMPO Y EN UN LUGAR.

Glen H. Elder, Jr., John Modelli y Ross D. Parke
Cambridge S. in Social & Emotional Development, 0

...

[Ver más +](#)

MAKING GOOD CHOICES. . TOMAR BUENAS DECISIONES

Richard L. Curwin
Corwin Press, Thousand Oaks, California,, 2003

...

[Ver más +](#)

MORAL QUESTIONS IN THE CLASSROOM. CUESTIONES MORALES EN LA CLASE

Katherine G. Simon
Yale University Press, 2001

En este libro se expone una investigación educativa que puede servir como modelo para este tipo de estudios, ya que es muy directa (observaciones en clase), cuenta con la colaboración de los profesor...

[Ver más +](#)



MORAL, CHARACTER AND CIVIC EDUCATION in the elementary school. . EDUCACIÓN MORAL, DEL CARÁCTER Y CÍVICA en la educación primaria.

Editado por Jacques S. Benninga
Teachers College, Columbia University, 1991

...

[Ver más +](#)

MORALITY IN EVERYDAY LIFE. MORALIDAD EN LA VIDA COTIDIANA

Melanie Killen y Daniel Hart
Cambridge University Press, 1995

En este libro se analiza desde una perspectiva evolutiva el proceso de formación del razonamiento moral a lo largo del crecimiento y en las diferentes culturas y sociedades. Los distintos temas estudi...

[Ver más +](#)

MOTHERS AND THEIR CHILDREN. LAS MADRES Y SUS HIJOS

Jane Ribbens
SAGE Publications Ltd, Londres, 1994

En este libro se aportan un conjunto de observaciones y de planteamientos sobre la maternidad que se caracterizan por desarrollarse desde una perspectiva femenina, lo que da lugar a una visión de esta...

[Ver más +](#)

NETWORKS OF INNOVATION. . REDES DE INNOVACIÓN.

OCDE
OCDE, 2003

...

[Ver más +](#)

NIÑO DESEADO, NIÑO FELIZ.

Françoise Dolto
Guías para padres Paidós, 0

En este libro, que forma parte de una trilogía, se recoge lo más importante de una serie radiofónica emitida por France Inter., en el que F.D. contestaba a cartas de padres sobre la educación de sus h...



[Ver más +](#)

NO HAY PADRES PERFECTOS.

Bruno Bettelheim
Grijalbo, Barcelona, 1989
...

[Ver más +](#)

NO MORE KILLING FIELDS. NO MÁS CAMPOS DE EXTERMINIO

David A. Hamburg
Rowman & Littlefield Publishers Inc, 2004
En este libro se defienden de forma argumentada la democracia, el desarrollo económico y la cooperación internacional como la mejor forma de prevenir la violencia en todos sus niveles en el largo plaz...

[Ver más +](#)

OPTIMISMO INTELIGENTE.

María Dolores Avia y Carmelo Vázquez
Alianza Editorial, 1998
Es un libro inteligentemente optimista, que quiere romper con la inercia de la psicología tradicional que se ocupaba solo de los efectos negativos del comportamiento de las personas. Los autores cree...

[Ver más +](#)

OVERCOMING THE ODDS. SUPERANDO LAS DESVENTAJAS

Emmy E. Werner y Ruth S. Smith
Cornell University Press, Ithaca, 1992
Nota: "Odds" significa las posibilidades de las que una persona dispone en una situación y también las predisposiciones con las que se inicia algo, en este caso se trataría de las posibilidades de fr...

[Ver más +](#)

PADRES QUE ODIAN.

Susan Forward, Craig Buck
Editorial Grijalbo, 1990



Creo que este libro aporta algunas reflexiones sobre la familia que son importantes. La perspectiva desde la que analiza del conflicto de los padres y los hijos tiene la finalidad de ser positiva y co...

[Ver más +](#)

PERSONALISING EDUCATION. . PERSONALIZAR LA EDUCACIÓN.

OCDE Center for Educational Research and Innovation (CERI).
OCDE, 2006

...

[Ver más +](#)

PLAY, SCHOOL AND SOCIETY. JUEGO, ESCUELA Y SOCIEDAD

George Herbert Mead (Editado por Mary Jo Deegan).
American University Studies, 2001

...

[Ver más +](#)

POLITICA CULTURAL Y EDUCACIÓN.

M.W. Apple
Morata, Madrid, 1996

...

[Ver más +](#)

PROCESOS DE REVELACIÓN EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Ken J. Rotenberg
Cambridge University Press, 0

Un estudio de cómo, a quién y en qué condiciones niños y adolescentes revelan sus pensamientos y emociones....

[Ver más +](#)

PROSOCIAL BEHAVIOUR. COMPORTAMIENTO PROSOCIAL

Hans-Werner Bierhoff
Psychology Press, 2002



Este es un libro de divulgación, con planteamientos muy sencillos sobre los muchos temas que toca. Me parece interesante porque abarca muchas cuestiones relacionadas con el comportamiento altruista y ...

[Ver mas +](#)

PSICOLOGÍA, ÉTICA Y RELIGIÓN.

Pérez-Delgado, E
Siglo *XXI,* *Madrid,* *1995*
...

[Ver mas +](#)

REALIDADES Y RELACIONES.

Kenneth J.Gergen
Paidos, *Barcelona,* *1996*
...

[Ver mas +](#)

REASON TO HOPE. MOTIVOS PARA LA ESPERANZA

Leonard D. Eron, Jacquelyn H. Gentry y Peggy Schlegel
American Psychological Associaton, Washington DC, 1994
Partes 1, 2 y 3; etiología de la violencia, grupos étnicos y poblaciones vulnerables. Hay una serie de ideas sobre la violencia que parecen claras en este libro. La primera de ellas es que la infa...

[Ver mas +](#)

RECLAIMING OUR SCHOOLS. . RECUPERAR NUESTROS COLEGIOS.

Edward A. Wynne y Kevin Ryan.
Merrill (Macmillan Publishing Company), New York, , 1993
...

[Ver mas +](#)

RESILIENCE AND VULNERABILITY. RESISTENCIA Y VULNERABILIDAD

Suniya Luthar
Cambridge University Press, *2003*



Este libro me parece muy completo porque analiza todas las posibilidades de situaciones de riesgo a las que una persona puede verse enfrentada durante su desarrollo, fundamentalmente en el caso de la ...

[Ver más +](#)

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y APRENDIZAJE EMOCIONAL.

Genoveva Sastre Vilarrasa y Montserrat Moreno Marimon
§ Colección P.A.R.C, ed. Gedisa, 0
...

[Ver más +](#)

SCHOOL VIOLENCE INTERVENTION. INTERVENCIÓN EN LA VIOLENCIA ESCOLAR

Jane Close Conoley y Arnold P. Goldstein
The Guilford Press, New York, 2004

En este libro se recogen una serie de aproximaciones al problema de la violencia que son de tipo práctico. Considerando que el comportamiento violento tiene unas causas, parece necesario investigar en...

[Ver más +](#)

SEEDBEDS OF VIRTUE. SEMILLEROS DE VIRTUD

Mary Ann Glendon y David Blankenhorn
Madison Books, Maryland, 1995
...

[Ver más +](#)

SOCIAL MOTIVATION. MOTIVACIÓN SOCIAL

Jaana Juvonen y Kathryn R. Wentzel
Cambridge University Press, 0

Creo que este es un libro interesante porque observa el papel de las motivaciones sociales del alumno en su ajuste al colegio, teniendo en cuenta cómo los factores emocionales y sociales afectan a sus...

[Ver más +](#)

SOCIAL PSYCHOLOGY OF HEALTH. PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD



Peter Salovey y Alexander J. Rothman
Psychology Press, 2003

El análisis de la enfermedad o de los comportamientos que perjudican la salud desde una perspectiva psicosocial revela cómo todos los niveles de la personalidad están implicados en las decisiones que ...

[Ver más +](#)

TEACHERS FOR OUR NATION ´S SCHOOLS. PROFESORES PARA LOS COLEGIOS DE NUESTRO PAÍS

John I. Goodlad
Jossey-Bass Inc. Publishers, San Francisco, 1990

Este libro reflexiona sobre las posibilidades de cambio de los programas de formación de los profesores, tanto universitarios como posteriores. Una de las dificultades principales para esta reforma es...

[Ver más +](#)

TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL.

Martha Davis, Matthew McKay y Elizabeth Robbins Eshelman
Ediciones Martínez Roca, 0

- Capítulos 1 al 17. Al finalizar cada capítulo se adjuntan para su ampliación o estudio una breve bibliografía a modo de lecturas recomendadas. - Índice temático. - Libro de -guía y ayuda- para el...

[Ver más +](#)

TEMPERAMENTO EN LA INFANCIA.

José Antonio Carranza, Carmen González Salinas
Ariel, Barcelona, 2003

Es un libro muy útil porque revisa las investigaciones más solventes sobre el temperamento. Es un tema muy descuidado en los tratados de psicología evolutiva que se escriben en España y, sin embargo,...

[Ver más +](#)

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL.

Albert Bandura
Espasa-Calpe, 0

Sin comentarios...

[Ver más +](#)



TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (Caps. 5, 6 y 17).

María del Mar Pozo Andrés
Biblioteca Nueva, 2004

...

[Ver más +](#)

THE DEVELOPMENTAL COURSE OF MARITAL DISFUNCTION. El curso evolutivo de la disfunción matrimonial

Thomas N. Bradbury
Cambridge University Press, 1998

Desde mi punto de vista este libro es poco interesante para este programa porque, aunque se tratan varios estudios sobre el matrimonio, estos no llegan a indagar en las causas de los problemas ni a of...

[Ver más +](#)

THE HANDBOOK OF EMOTIONAL INTELLIGENCE. MANUAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

Reuven Bar-On y James D. A. Parker
Jossey-Bass, 2000

Este libro contiene muchas de las cuestiones relevantes con respecto al nuevo concepto de inteligencia emocional y las revisa de forma concisa y eficaz, aunque en algunos temas puede faltar un mayor c...

[Ver más +](#)

THE HANDBOOK OF SPIRITUAL DEVELOPMENT N CHILDHOOD AND ADOLESCENCE. . MANUAL DE DESARROLLO ESPIRITUAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

Eugene C. Roehlkepartian, Pamela Ebstyn King, Linda Wagener, Meter L. Benson.
SAGE Publications, 2006

...

[Ver más +](#)

THE INVULNERABLE CHILD. EL NIÑO INVULNERABLE

E. James Anthony y Bertram J. Cohler
The Guilford Press, The Guilford Psychiatry Series, 1987

Este libro me parece muy completo. Tiene una aproximación teórica diferente, ya que se centra en la salud más que en la enfermedad, con un enfoque positivo de las dificultades y una forma muy interesa...



[Ver mas +](#)

THE ROOTS OF PROSOCIAL BEHAVIOR IN CHILDREN. LAS RAÍCES DEL COMPORTAMIENTO PROSOCIAL EN LOS NIÑOS

Nancy Eisenberg & Paul H. Musen
Cambridge University Press, 1989

...

[Ver mas +](#)

THE SCHOOL AND SOCIETY & THE CHILD AND THE CURRICULUM. EL COLEGIO Y LA SOCIEDAD, EL NIÑO Y EL CURRICULUM

John Dewey
Dover Publications, Inc., 2001

...

[Ver mas +](#)

THINKING IN EDUCATION. EL PENSAMIENTO EN LA EDUCACIÓN

Matthew Lipman
Cambridge University Press, 2003

...

[Ver mas +](#)

TODAY'S CHILDREN. LOS NIÑOS DE HOY

David A. Hamburg
Times Books, Nueva York, 1994

Este libro señala la importancia de la salud como factor decisivo para el desarrollo del niño y del adolescente. Considerando que la variabilidad en las condiciones de vida y en el tipo de educación q...

[Ver mas +](#)

TODO ES LENGUAJE.

Françoise Dolto
Le livre de poche, 0

Françoise Dolto nació el 6 de noviembre de 1908 en París. Psicoanalista. Miembro fundador de varias sociedades de psicoanálisis en París y cofundadora con Jacques Lacan de la famosa "Escuela freudian...



[Ver más +](#)

TODO LO QUE HAY QUE SABER A LOS SIETE AÑOS.

Donata **Elschenbroich**
Destino, *Barcelona,* *2004*
...

[Ver más +](#)

TRES IDEAS SEDUCTORAS.

Jerome **Kagan**
Paidós, *Barcelona,* *2000*
Kagan ha escrito un magnífico e interesante libro. Trata temas científicos, filosóficos y psicológicos con soltura y rigor. Se sirve igualmente de la historia, la sociología y la política para poder e...

[Ver más +](#)

VÍCTIMAS Y MATONES.

Editorial *CEAC* *familia,* *0*
...

[Ver más +](#)

VIOLENCIA Y EDUCACIÓN.

Alain **Guillote**
Amorrortu editores, *2003*
Para mí es un ejemplo paradigmático de lo que un libro, en general, y un libro sobre educación en particular no debe ser: papel mojado. Confuso de forma y fondo, mal traducido, casuístico hasta la exa...

[Ver más +](#)

VIOLENCIA Y EDUCACIÓN.

Alain **Guillote**
Amorrortu editores, Buenos Aires- Madrid, 2003



Para mí es un ejemplo paradigmático de lo que un libro, en general, y un libro sobre educación en particular no debe ser: papel mojado. Confuso de forma y fondo, mal traducido, casuístico hasta la e...

[Ver más +](#)

VIRTUE, VICE AND PERSONALITY. VIRTUD, VICIO Y PERSONALIDAD

Edward C. Chang y Lawrence J. Sanna
American Psychological Association, 2003

Este libro me parece que tiene una idea interesante, la de que los aspectos considerados negativos de la personalidad pueden ser positivos según las circunstancias y al revés, pero más allá de esto no...

[Ver más +](#)

VULNERABLE BUT INVINCIBLE. A study of resilient children

Un estudio de niños resistentes
McGraw Hill, 1982

...

[Ver más +](#)

VYGOTSKY'S EDUCATIONAL THEORY IN CULTURAL CONTEXT. La teoría educativa de Vygotsky en el contexto cultural

Alex Kozulin, Boris Hindis, Vladimir S. Ageyev y Suzanne M. Miller
Cambridge University Press, 2003

...

[Ver más +](#)