

**DECRETO POR EL QUE SE ADOPTAN MEDIDAS PARA  
LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ Y LA MEJORA  
DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS DOCENTES  
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS, A EXCEPCIÓN  
DE LOS UNIVERSITARIOS**



**JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN  
Y SOLIDARIDAD EN LA EDUCACIÓN**

# **REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS DE CENTRO**

```
graph TD; A[REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS DE CENTRO] --- B[Reglamento de Organización y Funcionamiento]; A --- C[Plan Anual de Convivencia];
```

**Reglamento de  
Organización y  
Funcionamiento**

**Plan Anual de  
Convivencia**

# PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA

(Aspectos a considerar en su elaboración)

- **Diagnóstico del estado de la convivencia del centro**
- **Objetivos y actuaciones previstas**
- **Personas responsables de su elaboración**
- **Procedimientos establecidos**
- **Plan de reuniones y actuación de la comisión de convivencia**
- **Programación actividades de formación del profesorado**

# **NORMAS ESPECÍFICAS DE FUNCIONAMIENTO**

**Vigilancia de  
los recreos**

**Entrada y salida  
de clase**

**Colaboración Administraciones:  
Protección de los centros y Seguridad  
para la comunidad educativa**

# EL AULA DE CONVIVENCIA

- **Atender al alumnado que no puede participar en el normal desarrollo de la actividad académica**
- **¿Qué funciones deben desarrollarse en el aula de convivencia?**
  - **Provocar la reflexión del alumnado que no ha respetado las normas de convivencia**
  - **Garantizar la atención educativa**
  - **Realización de las tareas escolares**

# **MEDIDAS EDUCATIVAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA**



# FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

## PROFESORADO

Acción tutorial

Plan convivencia

## ALUMNADO

Consejo escolar

Mediación

## FAMILIA

Compromisos de convivencia

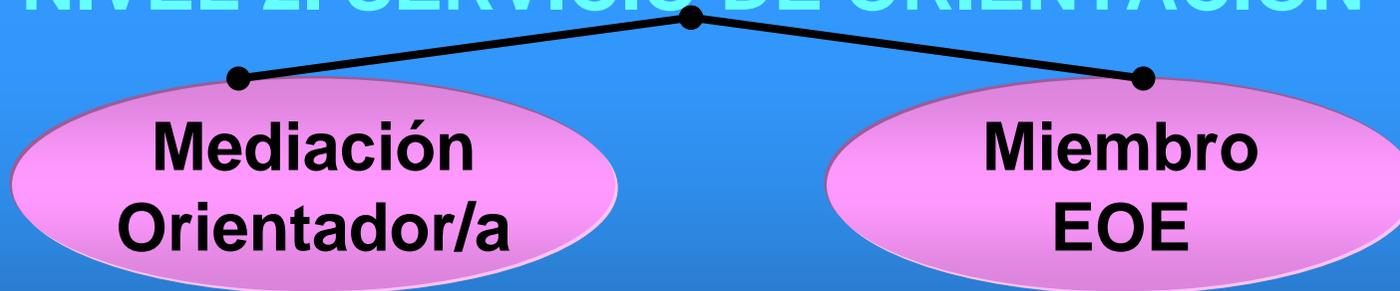
Figura del delegado de padres/madres

# IMPLEMENTAR LA RED DE MEDIACIÓN ESCOLAR

## NIVEL 1. ENTORNO DEL ALUMNADO



## NIVEL 2. SERVICIO DE ORIENTACIÓN



## NIVEL 3. ENTORNO SOCIAL



# FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MEDIACIÓN



# MATERIALES Y RECURSOS

## MATERIALES DIDÁCTICOS

Mejora de la  
convivencia

Valores de la  
Cultura de Paz

Resolución  
de conflictos

## RECURSOS

Campañas de  
sensibilización  
e información

Servicio telemático  
y teléfono gratuito  
de asesoramiento

Convenios  
colaboración  
medios  
comunicación

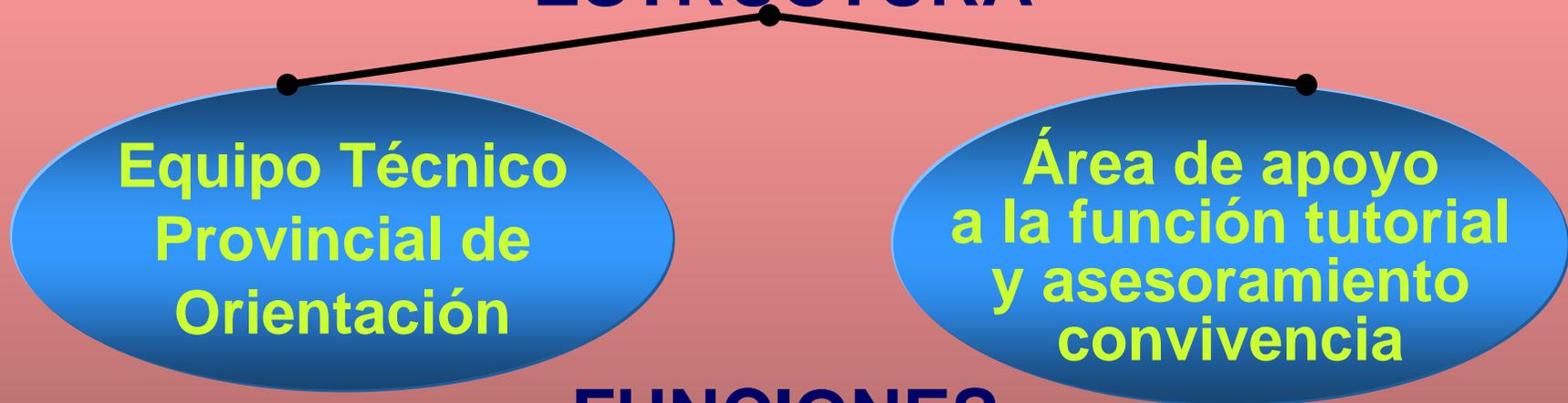
# **COMISIÓN PROVINCIAL DE SEGUIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

## **SE CONSTITUIRÁ EN CADA DELEGACIÓN Y SUS FUNCIONES PRINCIPALES:**

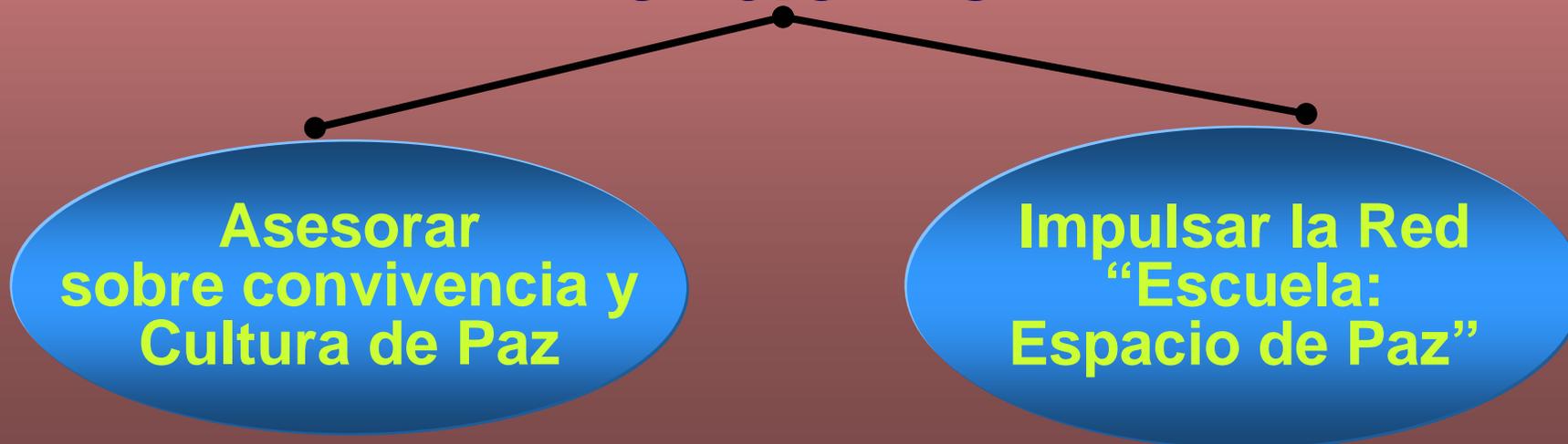
- **Coordinación y seguimiento de las medidas de la Consejería de Educación para la mejora de la convivencia**
- **Elaboración de un informe sobre la convivencia escolar en la provincia**
- **Seguimiento de las actuaciones desarrolladas por la Delegación Provincial en este ámbito**

# GABINETES PROVINCIALES

## ESTRUCTURA



## FUNCIONES



# **OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ANDALUCÍA**

**SE CONSTITUYE EL OBSERVATORIO PARA LA  
CONVIVENCIA EN ANDALUCÍA COMO:**

- **Órgano de carácter consultivo y de propuesta**
- **Autónomo en el desarrollo de sus funciones**
- **Adscrito a la Consejería de Educación**
- **Recurso para el conocimiento, análisis y valoración del clima de convivencia en los centros andaluces al servicio de la comunidad educativa**

# LA ESCUELA QUE QUEREMOS PARA CONVIVIR

1. La escuela es una institución educativa y no coercitiva
2. La escuela es un lugar ideal para el aprendizaje de la convivencia
3. El conflicto es parte consustancial de la vida
4. Cuando haya conflictos es preciso diagnosticarlos bien
5. Hay que tomar decisiones certeras: prevención, mediación, corrección etc.
6. Es imprescindible evaluar esas decisiones
7. No podemos entender los textos si no entendemos los contextos
8. El mejor aprendizaje de convivencia es el ejemplo
9. La participación es el eje de la convivencia
10. Para el aprendizaje de la convivencia no puede dejarse sola a la escuela